



Wij willen kinderen de kans geven zich te ontplooiën tot zelfstandige en evenwichtige mensjes met een eigen mening maar met respect voor waarden en normen in hun omgeving. We willen kinderen niet enkel verzorgen, maar hen en ook hun ouders begeleiden op de lange weg van groeien in een steeds veranderende maatschappij.

ONTHAALBROCHURE

1. Onze troeven

Ervaringsgerichte aanpak

Wij denken dat kinderen het meest leren door ervaringen. Dit betekent dat ze de kans moeten krijgen om dingen te doen. Door de wereld om zich heen te onderzoeken, bouwen ze zelf hun kennis op. Wij proberen hen te laten kennismaken met die ruime wereld door hen verschillende materialen aan te reiken tijdens spel- en knutselactiviteiten waarmee ze kunnen experimenteren. Afgeborstelde knutselwerkjes zult u niet vinden in Pinkeltje. Jonge kinderen hebben nog geen boodschap aan themawerking en hebben geen oog voor het resultaat maar voor de beleving van het proces des te meer: een ode aan de kriebelkrabbelperiode!

De wereld is ook veel méér dan thuis, grootouders of de crèche,... daarom halen we wekelijks yoghurt naar de boer met de bakfiets, halen we de post naar de grote school, gaan we eens op de kleuterspeelplaats spelen of inspecteren we de werken in de straat.

Verse en gevarieerde voeding

In Pinkeltje worden de maaltijden dagelijks vers bereid. Boodschappen doen we in de buurt, groenten en fruit worden wekelijks geleverd. We dragen gezonde en verse voeding hoog in het vaandel. Ook vergeten groenten zoals koolrabi, pastinaak en spitskool komen aan bod. We opteren steeds voor de zachtste variant van een vleessoort omdat we van mening zijn dat die kleine tandjes geen taai biefstuk kunnen knabbelen: filet pur, kalfsvlees, varkenshaasje,... Vis komt uit het vriesvak omdat dit een uiterst delicaat product is. Als drie-uurtje krijgen de kleinsten verse fruitpap en de peuters een stuk fruit, portie yoghurt en een boterham of peperkoek.

Natuurlijke omgeving

In de tuin kunnen de kinderen fietsen, glijden, klimmen, krijten,... Maar onze buitenspeelruimte reikt verder dan het terras. Het hele schooldomein baadt in het groen en daar maken we gebruik van. Een wandeling in het Poelenbos is telkens een ware ontdekkingstocht waarbij de ganzen, kippen en vogels de kinderen verwelkomen. Regenweer houdt ons niet tegen om naar buiten te gaan: goed gekleed en laarzen aan! Er bestaat geen slecht weer...enkel geen gepaste kleding. Daarom hebben wij regen- en skipakjes gekocht zodat we elke dag buiten kunnen spelen! De wandelpaadjes in de buurt leiden naar de boerderij en de vele koeien. We benutten de natuurlijke ruimte om te bewegen en te ontdekken.

Spelen als motor van ontwikkeling

De baby's amuseren zich in het grote, uitdagende park waar ze ongestoord op ontdekking kunnen gaan: rollen, zitten, kruipen,... bewegen staat centraal voor de grote motoriek. De fijne motoriek wordt gestimuleerd door aangepast speelgoed en de leuke speelwand. Een hoge box geeft de baby's een ander perspectief op de ruimte en biedt rust voor de vele prikkels in het grote park.

De peuters kunnen zich uitleven in onze mooi ingerichte speelklas. De speeltoren met glijbaan zorgt er voor dat ze steeds kunnen bewegen. Er is voldoende speelgoed aanwezig en er worden activiteiten georganiseerd om de ontwikkeling op verschillende domeinen te stimuleren: zingen, voorlezen, beeldend

werk, vrij spel, dansen,... De turnzaal van de school is gelegen in ons gebouw en wij mogen daar vrij gebruik van maken. Tijdens de dure wintermaanden is dat een gezellige plek om te gaan bewegen. Samen met de jongste kleuterklas van "De startbaan" worden gezamenlijke turnlessen georganiseerd, dat vinden onze peuters supertof!

Het kind als individu

Wij volgen het tempo van het kind, we kijken en luisteren wat hun behoeften zijn en spelen hier op in. Dit betekent dat een kind kan gaan slapen wanneer het moe is, kan kiezen om niet mee te doen aan een activiteit, zelf het speelgoed kiest, kan eten op eigen tempo en indien nodig op een ander tijdstip (uitgezonderd voor jonge baby's respecteren we de voedingstijden). Wij geloven dat een individuele aanpak een positieve invloed heeft op het welbevinden en een kind dat zich goed voelt, kan zelfzeker opgroeien met een open blik op de wereld. Wanneer een kind zelf mag spelen volgens eigen interesse, draagt dit bij aan de betrokkenheid. Een kind dat betrokken is, speelt diepgaander, vol concentratie waardoor het al zijn mogelijkheden aanspreekt om bij te leren.

Vorming en ervaring

Elke begeleider in Pinkeltje bezit een diploma van kinderopvang of van verantwoordelijke in de kinderopvang. Er worden verschillende bijscholingen gevolgd in de loop van het jaar. De onderwerpen zijn afhankelijk van de behoefte op die momenten. Aurore volgt de opleiding tot bachelor in de "pedagogie van het jonge kind" aan de Arteveldehogeschool te Gent.

Wij willen onze ervaring als begeleidster en moeder aanwenden om samen met de ouders te praten over de kinderen. Want samen kunnen we de kinderen beter leren begrijpen...

Ouderparticipatie

De ouders zijn de eerste opvoeders. Iedere ouder heeft zijn eigen waarden, wensen, verwachtingen en opvoedingsstijl. Wij tonen respect voor de waardigheid van de ouder en de sociaal-culturele waarden van het gezin. Daarom willen we zoveel mogelijk aansluiten bij het opvoedingsproces van de ouders. Het intake-gesprek en de wemomenten met ouder zijn voor ons een kans om de werking van het gezin te leren kennen en die stijl door te trekken naar de opvang. Het is de bedoeling dat de opvang zich kan aanpassen aan het kind en niet andersom.

Ouders of andere relevante personen in het leven van uw kind zijn steeds welkom in de opvang, op welk moment ook: om te helpen, een verjaardag te vieren, een activiteit te organiseren of een uitstap mee te begeleiden.

2. Het team



Ingrid Soubry

- oprichtster van Pinkeltje
- medeverantwoordelijke
- dagelijkse begeleidster
- controleert veiligheid



Aurore Commeine

- medeverantwoordelijke
- dagelijkse begeleidster
- verzorgt intake en administratie
- verzorgt oudercommunicatie



Alana Cools

- dagelijkse begeleidster
- controleert welbevinden en betrokkenheid van kinderen



Louise Mortier

- dagelijkse begeleidster
- zorgt voor de ontwikkeling van activiteiten

Pinkeltje is een groepsopvang voor kinderen van 0 tot 3 jaar met een capaciteit van 22 kinderen per dag. Naargelang de bezetting en de verhouding baby's-peuters kan er extra personeel ingeschakeld worden. We streven naar een ratio van 1 begeleider per 5-7 kinderen.

3. Openingstijden

Pinkeltje is open van maandag tot donderdag, van 7u tot 18u, op vrijdag van 7u tot 17u30. Wij zijn 4 weken gesloten van ±21 juli tot en met ±15 augustus en 2 weken tijdens de Kerstvakantie. De opvang is eveneens gesloten op alle officiële feestdagen. De vakantiedata en de sluitingsdagen worden bekend gemaakt via schriftelijke mededeling.

4. Wenmomenten

Om uw kindje rustig te laten wennen aan de opvang, voorzien we vanaf 2 weken voor de eigenlijke startdatum 3 wenmomenten samen met mama of papa. Het 4^{de} en laatste wenmoment blijft uw kindje zonder uw begeleiding in de crèche.

De momenten met de ouder zorgen ervoor dat het kind geleidelijk aan kan wennen aan de kleurrijke omgeving, nieuwe geuren en geluiden, een andere slaapkamer en de begeleidsters. Wij stellen ons kinderdagverblijf open zodat wij u, uw kind en uw gewoontes kunnen leren kennen. Tevens geeft het de ouders de kans de begeleidsters, het kinderdagverblijf en de werkwijze van dichtbij mee te maken. Wanneer de eerste echte opvangdag aangebroken is, zal het voor het kind en de ouders veel makkelijker zijn om los te laten. Die eerste werkdag zal voor de ouders minder stresserend zijn. U zult merken dat u met vertrouwen uw kindje zal kunnen achter laten en het kind zal deze dag niet meer ervaren als een plotse verandering.

De wenmomenten zijn verplicht. Enkel het laatste wenmoment, waarbij het kind alleen in de crèche blijft, wordt aangerekend volgens het inkomenstarief, de andere zijn gratis.

5. Verzorging en slapen

Persoonlijk contact tijdens het verzorgingsmoment is voor de begeleiders een must en wordt aangewend als interactiemoment tussen kind en begeleider om de band met het kind te versterken. We praten met het kind, lachen en spelen. Het plezierig samenzijn zorgt voor een betrouwbare relatie tussen begeleider en kind. Er worden voldoende prikkels gegeven, aangepast aan het ontwikkelingsniveau van het kind om de zelfstandigheid te bevorderen.

De verzorging van de kindjes gebeurt met kwaliteitsproducten van Nivea, Zwitsal en Mustela, zodat ze altijd proper en comfortabel hun luiertje kunnen dragen. Elk kind heeft een eigen kastje om persoonlijke spulletjes in op te bergen. Door een foto van het kind als symbooltje te gebruiken, zowel in de hal, verzorgingsruimte en slaapkamer, is het voor het kind duidelijk wat van hem is.

Elk kind heeft zijn eigen bed en kan gaan slapen wanneer het daar behoefte aan heeft. Wij willen de kinderen de kans geven te slapen wanneer ze moe zijn. Uitgeruste kinderen zijn gelukkige kinderen die zin hebben om actief deel te nemen aan het opvanggebeuren. De slaapkamers zijn ruim en worden constant voorzien van verse lucht door een ventilatiesysteem. Ze zijn ook volledig verduisterd. De bedden zijn opgemaakt met katoenen lakens en een licht deken. De kinderen slapen met een slaapzak en mogen een kleine knuffel mee nemen in bed. Het linnen wordt onderhouden door de crèche.

Pinkeltje werkt met herbruikbare luiers van Washcot (<https://www.washcot.be/>). Washcot is een luierverhuurbedrijf: zij bezorgen ons wekelijks de nodige luiers, halen de vuile weer op en wassen ze. U dient dus geen luiers te voorzien in de opvang.

6. Voeding

Bij borstvoeding heeft de moeder de gelegenheid om bij ons, in de opvang, haar baby te komen voeden. Wij hebben een rustig voedingshoekje.

Wij verwachten dat de ochtendvoeding in familiekring gebeurt. De eerste flesvoeding van de dag kan in de opvang worden toegediend door de ouders omdat wij het belangrijk vinden om het ritme van het kind te volgen.

Afhankelijk van het tijdstip en de duur van de aanwezigheid van het kind in de opvang, verstrekken we de gepaste maaltijd. Wij bereiden zelf gevarieerde maaltijden en dit met fruit, groenten en vlees/vis van de beste kwaliteit. Wij zijn trots dat we zelf koken en zorgen voor een grote variatie aan seizoensgroenten waarbij vergeten groenten ook een plaats krijgen op het menu. Wij vinden het belangrijk dat kinderen

alles leren eten en dat kan enkel door de maaltijden van kleins af zo ruim mogelijk te variëren. Het eetmoment van de peuters is een sociaal gebeuren: de kinderen mogen praten aan tafel. Wij geven enkel water en melk als dorstlesser. Kinderen kunnen altijd water drinken als ze dit wensen.

7. Activiteiten

Wij geven de kinderen zo veel mogelijk autonomie tijdens de vrije spelactiviteiten, ook voor baby's proberen wij ons minimaal te mengen in hun spel. Natuurlijk zetten we de kinderen aan tot spelen. Maar wij geloven dat kinderen de kracht hebben om uit zichzelf de wereld om zich heen te ontdekken. Er is wel altijd een begeleider dicht in de buurt die observeert, maar de begeleider treedt niet op de voorgrond omdat we de beleving van het kind niet abrupt willen verstoren.

Voor begeleide activiteiten zoals knutselen ligt de nadruk op het willen meedoen. We verwachten van de kinderen dat ze luisteren naar de uitleg maar als ze geen zin hebben, verplichten we hen nooit mee te doen. Zo komt het voor dat het schilderij voor Vaderdag slechts 3 stippen bevat...

Pinkeltje plant geen activiteiten: er wordt geknutseld, gezongen, gedanst, geturnd, gewandeld,... naar gelang de interesses en behoeften van de kinderen. We volgen wel seizoenen, feestdagen en grote gebeurtenissen, en we stellen dan het activiteitenaanbod daarop af.

8. Ziekte

Verkouden kinderen kunnen in Pinkeltje terecht. Een hoest en snottebel zijn immers nooit uit te sluiten in een kinderdagverblijf...

Pinkeltje benadrukt dat, in het belang van het kind zelf maar ook voor de andere opvangkinderen en de begeleiders, een ziek kind niet in de crèche thuis hoort. Met ziek bedoelen we geen verkoudheid maar een toestand waarbij een kind zich echt ziek gedraagt en niet in staat is om deel te nemen aan de activiteiten. Genezen gebeurt dan best in alle rust thuis.

Van ouders wordt verwacht dat medicatie zo veel mogelijk thuis wordt toegediend. Artsen en apothekers zijn hiervan op de hoogte.

Als het kind in de loop van de dag ziek wordt, laten we het zoveel mogelijk rusten, worden de ouders telefonisch op de hoogte gebracht en wordt het kind ondertussen geobserveerd. De begeleidsters houden toezicht over het verdere verloop. Wij verwachten dat de ouders of een contactpersoon het kind komt afhalen indien we dit nodig achten. Ondertussen is een bezoek van de eigen huisarts mogelijk.

Zorgverstrekkers, zoals de kinesist en dokter, worden altijd toegelaten in de opvang om uw kind te behandelen. Wij vragen om eerst met ons af te spreken welk tijdstip zij kunnen langskomen. Wij kunnen dan inschatten wanneer het best past in onze planning.

9. Pedagogisch beleid

Pinkeltje gelooft in de pedagogische visie van Emmi Pikler

De zuigeling is al bij zijn geboorte uitgerust met het vermogen tot communiceren en leren. De volwassene wordt uitgenodigd de voorwaarden te scheppen waardoor de autonomie van het kind tot bloei kan komen. Deze voorwaarden zijn:

- Een vrije bewegingsontwikkeling

De volwassene bereidt een veilige omgeving voor waarin het kind uit eigen initiatief actief kan bewegen en spelen. De baby wordt voorzien van een bewegingsruimte die altijd iets groter is dan wat hij nodig heeft en krijgt speelgoed dat zijn onderzoeksdrang bevredigt.

Er wordt niet onnodig ingegrepen in zijn activiteiten, minimaal geholpen of gestimuleerd. Hij wordt nooit in posities gebracht waar hij niet zelf (nog) niet in of uit kan komen. Een kind dat de kans krijgt in zijn eigen tempo te leren bewegen, onderzoeken en spelen, leert beter zitten, kruipen, staan, praten en denken dan een kind dat geforceerd wordt.

- Betrouwbare relatie met de volwassene

De verzorgingsmomenten en maaltijden bieden de mogelijkheid om een intiem contact te hebben en om plezierig samen te zijn met het kind.

De kwaliteit van de zorg wordt bepaald door de communicatie tussen de volwassene en het kind. Het kind wacht af en als het de volwassene als betrouwbaar aanziet, zal het kind de stap durven zetten om met de volwassene samen te werken en zo deel te nemen in zijn eigen zorg,.

Pinkeltje gebruikt ook enkele elementen uit de pedagogische visie van Celestin Freinet:
 Kenmerkend is het ervaringsgericht werken vanuit het standpunt dat kinderen vanaf de geboorte competent zijn. We respecteren ook de mening en eigenheid van kinderen, ouders en collega's. Behandel iedereen met respect, dan krijg je dat terug. Geef kinderen vertrouwen, dat wordt niet beschaamd. De opvoedkundige relatie tussen begeleider en kind berust op wederkerigheid en gedeelde verantwoordelijkheid. Als de begeleider een kind complimenteert, begeleidt, beoordeelt of straft, vraagt deze zich regelmatig af: hoe zou ik in zijn/haar plaats reageren?

10. Sfeerbeelden



11. Diversiteit

We aanvaarden elk kind zoals het is, we hebben respect voor andere opvoedingstijlen en culturen. We gaan op een positieve manier om met verschillen in onze steeds veranderende maatschappij. We vinden diversiteit in onze gezinnen, verschillen en gelijkenissen onder onze ouders en kinderen, belangrijk en willen dat ook meegeven aan onze kinderen. Daarom vragen we om een fotocollage samen te stellen met daarin foto's van uw gezin, de familie, de huisdieren, uw huis,... kortom de nabije omgeving van uw kind. Samen met de kinderen praten we dan over de gelijkenissen en de verschillen (bv. de ene is blond, de

ander bruin). Dit legt een basis om samenhangigheid en verdraagzaamheid aan te leren maar ook om conflicten uit te praten.

12. Financieel en verzekeringen

Pinkeltje is vergund door Kind en Gezin en bevindt zich in Trap 2 van het subsidiëringssysteem waardoor ouders volgens het inkomen kunnen betalen. Dat heet het IKT- of het inkomensgerelateerd systeem. De waarborg bedraagt 50€ of 100€ volgens het inkomen en wordt integraal terug gestort wanneer het kind de opvang verlaat.

Bij een intake-gesprek (infomoment voor inschrijving) wordt een opvangcontract opgesteld met daarin de overeengekomen opvangdagen. Evenredig met dit opvangplan worden een aantal gratis respijtdagen, oftewel gerechtvaardigde afwezigheden, toegekend die gebruikt worden voor afwezigheden zoals ziekte en verlof. Bij een voltijds opvangplan voor een volledig opvangjaar van 220 dagen, hebben ouders recht op 20 gerechtvaardigde afwezigheidsdagen. Is het opvangplan minder dan 5 volle dagen, dan worden de gerechtvaardigde afwezigheidsdagen verhoudingsgewijs verminderd. Deze respijtdagen komen bovenop de sluitingsdagen van Pinkeltje! Indien uw respijtdagen op zijn worden deze ongerechtvaardigde afwezigheden gefactureerd aan het inkomenstarief.

Er kunnen extra kosten gerekend worden bij laatkomen, extra maaltijd en speciale verzorgingsproducten. Pinkeltje bezorgt het gezin een fiscaal attest in het jaar dat volgt op dat waarin de opvangkosten werkelijk zijn betaald.

Wij beschikken over alle verplichte verzekeringen: brandverzekering, burgerlijke aansprakelijkheid, persoonlijke ongevallen kinderen en begeleiders.

13. Mee te brengen

Fotocollage max A3	Aangepaste kledij volgens het weer (bv zonnepet)
Speciale verzorgingsproducten (bv bij eczeem, zonnemelk)	Speciale voedingsmiddelen (bv vegetarisch, sojayoghurt)
Koortswerend middel	Genaamtekende fopspeen (bv www.mijnfopspeen.be)
Melkpoeder in verdeelpotje van Avent	Genaamtekende knuffel
Digitale koortsthermometer	Kind en Gezin-boekje van uw kind
Voldoende genaamtekende reservekledij	Kindcode (aan te vragen op www.mijnkindengezin.be)
2 wetbags / luierzakken (aan te kopen in Pinkeltje)	

Gedetailleerde informatie omtrent de werking vindt u in het huishoudelijk reglement